

Gopi Birla Memorial School

ANNUAL PLAN 2023-

GRADE IX HINDI

24

SUNITA PANDEY

MONTH	MAIN CONTENT/CHAPTERS	ACTIVITIES
APRIL	<p>1. दुःख का अधिकार..... रचना लेखन</p> <p>1. श्रवण कौशल 2. अनुच्छेद लेखन 3. अनौपचारिक पत्र</p>	<p>1. दिए गए गद्य या पद्य को सुनकर पूछे गए प्रश्नों का सही उत्तर लिखें।</p> <p>2. दुख का अधिकार पाठ पर छात्रों का सामूहिक रूप से नाट्य रूपांतरण ।</p>
JUNE	<p>रैदास के पद गिल्लू</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन.....</p> <p>शब्द और पद अनुस्वार अनुनासिक अपठित गद्यांश</p>	<p>रैदास के पद को पढ़कर उसकी तुलना कबीर, रहीम, मीरा एवं सूरदास की रचनाओं से करें। अंतर एवं समानताएं बताएं एवं नोट बुक में लिखें।</p> <p>व्याकरण के विभिन्न विषय उदाहरणों के द्वारा, प्रश्नोत्तर शैली</p> <p>अनुस्वार अनुनासिक के लिए सांप सीढ़ी का खेल बनाया जा सकता है।</p>

<p>JULY</p>	<p>1. रहीम के दोहे</p> <p>2. एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा</p> <p>3. स्मृति (पाठ परिचय)</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन.....</p> <p>उपसर्ग एवं प्रत्यय</p> <p>विराम चिह्न</p> <p>स्वर संधि</p>	<p>1. रहीम के अन्य दोहों का छात्र संग्रह करके उसकी तुलना कबीर के दोहों से करेंगे</p> <p>2. रहीम के दोहों का गायन करें।</p> <p>3. विश्व की अन्य पर्वतारोहियों के विषय में जानकारी एकत्रित कर पीपीटी तैयार करें।</p>
<p>AUGUST</p>	<p>तुम कब जाओगे, अतिथि</p> <p>गीत अगीत</p> <p>स्मृति (संचयन)</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन.....</p> <p>चित्र वर्णन</p> <p>अर्थ के आधार पर वाक्य</p> <p>संवाद लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>एक मध्यवर्गीय परिवार में मेहमान का स्वागत करते हुए एवं विभिन्न समस्याओं से जूझते हुए एक हास्य नाटिका सामूहिक रूप में छात्र प्रस्तुत करेंगे ।</p> <p>1. साँपों की विभिन्न प्रजातियों की खोज करके उनकी एक पीपीटी तैयार करें।</p> <p>2. बचपन की कोई ऐसी घटना का वर्णन करें जिसे डर के मारे आपने अपने परिवार से ना बताया हो। इसे अनुच्छेद के रूप में लिखें।</p>

<p>SEPTEMBER</p>	<p>अनुच्छेद लेखन अनौपचारिक पत्र अनुस्वार अनुनासिक उपसर्ग प्रत्यय शब्द और पद चित्र वर्णन विराम चिन्ह संवाद लेखन स्वर संधि</p> <p>व्याकरण के साथ विभिन्न पाठों की पुनरावृत्ति कार्य ।</p> <p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>NIL</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>(द्वितीय सत्र आरंभ) अग्निपथ वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकटरमन (पाठ आरंभ)</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन... अपठित गद्यांश</p>	<p>हरिवंश राय बच्चन की अन्य कविताओं का वाचन एवं संग्रह.... मधुशाला जो बीत गई ,सो बात गई</p>

	अनौपचारिक पत्र	
NOVEMBER	<p>वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकटरमन</p> <p>कल्लू कुमार की उनाकोटी</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन.....</p> <p>अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन</p>	<p>वैज्ञानिक चंद्रशेखर वेंकटरमन के विषय में जानकारियां एकत्रित कर पीपीटी तैयार करें।</p> <p>देश विदेश के वैज्ञानिकों एवं उनकी खोजों पर रिसर्च कर सामूहिक रूप से चर्चा करें।</p>
DECEMBER	<p>कल्लू कुमार की उनाकोटी (पाठ एवं गतिविधियां जारी रखें)</p> <p>नए इलाके में (कविता)</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन.....</p> <p>विराम चिन्ह स्वर संधि संवाद लेखन</p>	<p>जाति के आधार पर काम करने वाले अन्य लोगों के विषय में जानकारी एकत्रित करके पीपीटी/पोस्टर तैयार करें।</p> <p>अपने घर से विद्यालय तक का रोड मैप तैयार करें।</p>
JANUARY	<p>शुक्रतारे के समान खुशबू रचते हैं हाथ (कविता)</p> <p>व्याकरण एवं रचना लेखन.....</p> <p>चित्र वर्णन</p>	<p>स्वतंत्रता संग्राम की लड़ाई में महान लोगों के योगदान की पीपीटी तैयार करें।</p>

	अनौपचारिक पत्र उपसर्ग प्रत्यय	महादेव जी के विषय में अतिरिक्त जानकारी इकट्ठा कर पीपीटी के रूप में प्रस्तुत करें।
FEBRUARY	मेरा निजी पुस्तकालय व्याकरण एवं रचना लेखन..... सभी व्याकरण के विषय एवं रचना लेखन की पुनरावृत्ति कार्य।	व्याकरण तथा पाठ के आधार पर कला , खेल तथा अन्य विषयों से जोड़कर कुछ गतिविधियां शिक्षक स्वयं भी कक्षा में करवा सकते हैं। (प्रत्येक मास)
MARCH	P.A. 4 EXAM	NIL